Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 Грязовецкого муниципального района

**В ГОСТИ К СНЕЖИНКЕ**

Творческий проект

Автор проекта:

*коллектив обучающихся 2 «Г» класса*

Руководитель проекта: *И.А. Казакова*,

*классный руководитель 2 «Г» класса*

2014 год

*«…Было удивительно тихо и спокойно. На ясном небе светила большая круглая луна. Перемигивались друг с другом звёзды. Медленно падал снег. Прекрасные снежинки были похожи на сказочных балерин, одетых в тончайший ажур… Они не падали с неба, нет! Они летели, грациозно кружась в волшебном танце. Казалось, что сам воздух, зачарованный чудесным танцем, поддерживал их на лету. Снежинки упивались своим изяществом и неземной красотой. Они были уверены, что никто, кроме них, не способен с такой грацией так долго кружиться в воздухе, переливаясь всеми оттенками лунного серебра. Но рано или поздно, все снежинки опускались с небес на землю...»* Этот отрывок из сказки Натальи Антоновой «Снежинка»1 заставил нас по-новому взглянуть на падающий снег, приглядеться к кружащимся в воздухе снежинкам. Нас захватило, стало интересно узнать больше о феномене снежинок, захотелось понять, прочувствовать эту красоту. Так появился наш проект.

**Цель проекта:** создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, развитие творческих и исследовательских способностей.

**Творческий замысел проекта**:

* познакомиться с интересными фактами из жизни снежинок, изготовить снежинки, опираясь на полученные знания о них;
* сфотографировать снежинку;
* сочинить сказку «В тридесятом царстве, Снежинкином государстве»;
* подготовить творческий отчет «Снежинкин хоровод».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы технологической карты | | Краткая характеристика |
| Тема проекта | | «В гости к СНЕЖИНКЕ» |
| Смысл проектной деятельности | | Дать возможность обучающимсяй отбирать и систематизировать научный материал, использовать теоретические знания на практике и в творческих начинаниях. |
| Цель проекта | | Развивать творческий потенциал обучающихся, умение теоретические знания применять на практике, формировать коммуникативные способности детей при работе в группах. |
| Кому адресован проект | | Детям 2 Г класса |
| Продукт проектной деятельности | | Творческий отчет «Снежинкин хоровод» |
| Необходимые средства (что нужно для выполнения проекта): | Источники информации | Интернет - ресурсы, творческие энциклопедии, пособия для детского творчества, словари, справочная литература, уроки технологии и ИЗО и др. |
| Приборы и материалы | Интерактивная доска, проектор, компьютер, фотоаппарат, материалы для художественного труда, пр. |
| Необходимые умения, способы работы | Индивидуальные способности ребёнка, простые навыки работы с инструментами для ручного творчества, способы сбора информации и их редактирование, творческие способности обучающихся. |
| Время, необходимое для выполнения проекта | Средняя продолжительность – 2 недели. |
| План работы над проектом: | Этап 1 | Отбор творческих идей (участники – весь класс), оформление их в классном уголке (актив класса). |
| Этап 2 | Планирование работы. |
| Этап 3 | Выбор лидеров групп, сбор информации, материалов, отбор инструментов. |
| Этап 4 | Выполнение работы |
| Этап 5 | Представление результатов |

В преддверии Нового года всем хочется попасть в сказку, даже взрослые, даже учителя мечтают о чуде. Классный руководитель предложил нам отправиться в гости к Снежинке. Как это сделать? Актив класса выслушал все предложения детей, отобрали реально посильные нам мероприятия. Лидер класса и актив совместно с учителем оформили творческие идеи в классном уголке.

Каждый ученик индивидуален, у каждого свое увлечение: кто-то любит почитать, кто-то «побродить» по различным сайтам, а есть настоящие мастера – «золотые» руки. Классный руководитель помог разделиться на группы по интересам и помочь спланировать работу по выбранному направлению.

Самый кропотливый и ответственный этап – сбор и оформление информации. Нами были выбраны 4 направления (Приложение 1). Первая группа представила материал о снежинках детям (Приложение 2) и провела 3 мастер-класса по изготовлению снежинок (Приложение 3). Вторая группа – фотографы. Это оказалась самая трудная задача – сфотографировать снежинку, но девочки справились с ней. Молодцы! (Приложение 4). У третьей группы детей получились замечательные сказки, каждый ученик проявил свои творческие способности. Все работы ребята оформили в книге сказок. Четвертая группа – самые инициативные творческие дети нашего класса. Они подготовили настоящий творческий отчет, где звучали песни и стихи о снежинках. Девочки даже разучили танец, который потом танцевали на новогоднем празднике. В этом направлении мог принять участие каждый, кто талантлив (Приложение 5).

Это был один из самых запоминающихся проектов. В результате такой работы мы смогли показать свои возможности в различных направлениях, продемонстрировать свои увлечения и способности. Мы украсили класс и елку к Новому году, наши работы взяли на школьную выставку. А еще весь собранный материал мы оформили в папке, чтобы показать родителям. Мы получили похвалу не только от родителей, но и от учителей школы, они сказали, что воспользуются нашими идеями в следующем году.

Достиг ли проект поставленной цели? Можно ответить: да. Анализируя, какой материал мы собрали, как его представили, как были активны и заинтересованы, чему научились в ходе выполнения проекта, делаем вывод, что проектная деятельность способствует развитию и становлению классного коллектива.

Это один из проектов, которые мы начали и успешно завершили в этом учебном году. Работать над проектами увлекательно и очень полезно! Мы можем поделиться своими наработками по темам «Поделись своей добротой», «Поговорим об именах» и др.

1: http://oskazkax.ru/read/ng/675-snezhinka.html